

わたしたちの埼玉県

地図帳 P103, 104
北海道府県の名前や位置、特色
について調べよう。

北海道地方

- 北海道... さっぽろ雪まつり
バター、ジンギスカン

東北地方

- 青森県... 青森ねぶた祭り
りんご、大間まぐろ
- 岩手県...

関東地方

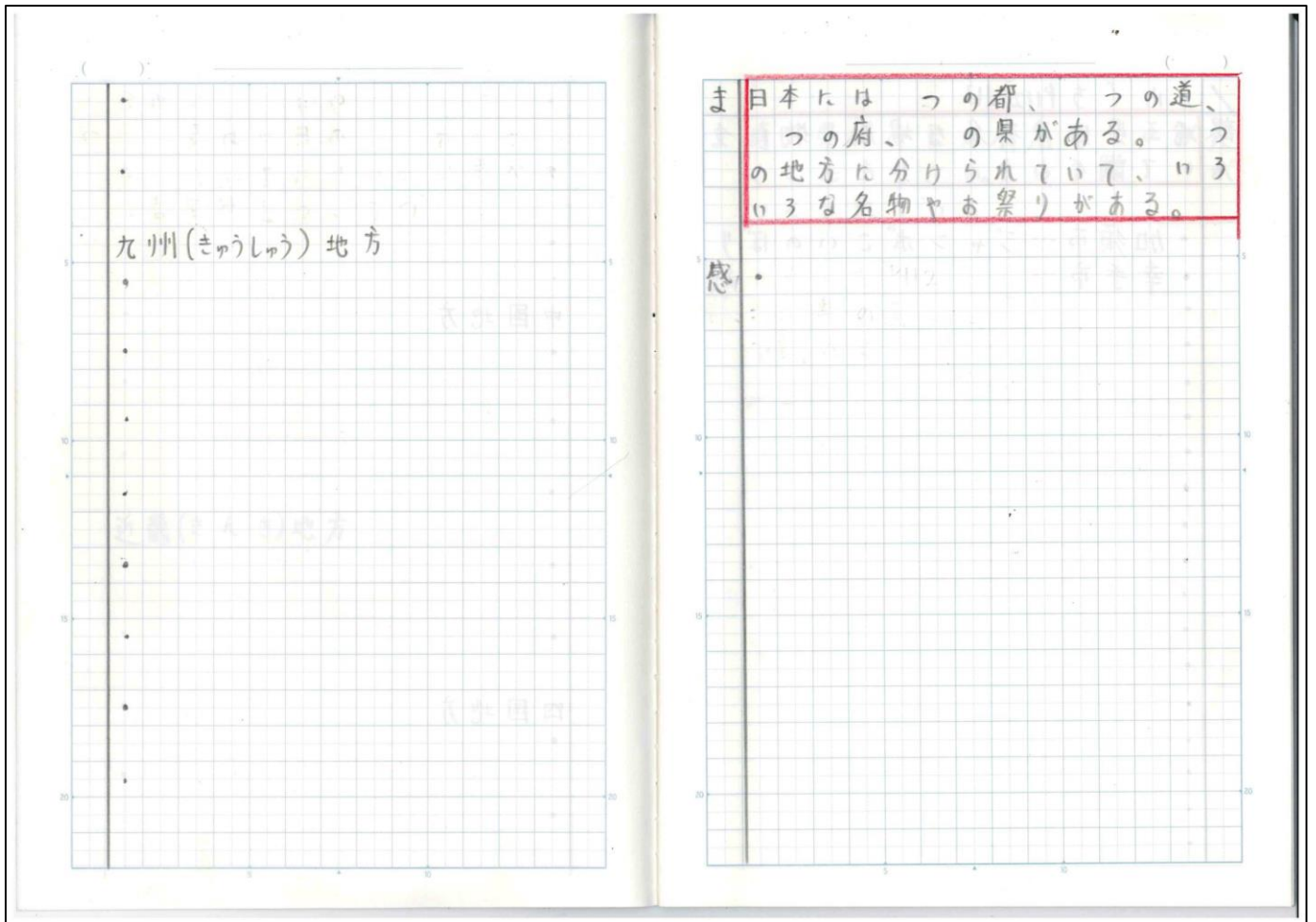
中部地方

わたしたちの埼玉県

近畿(さんき)地方

中国地方

四国地方

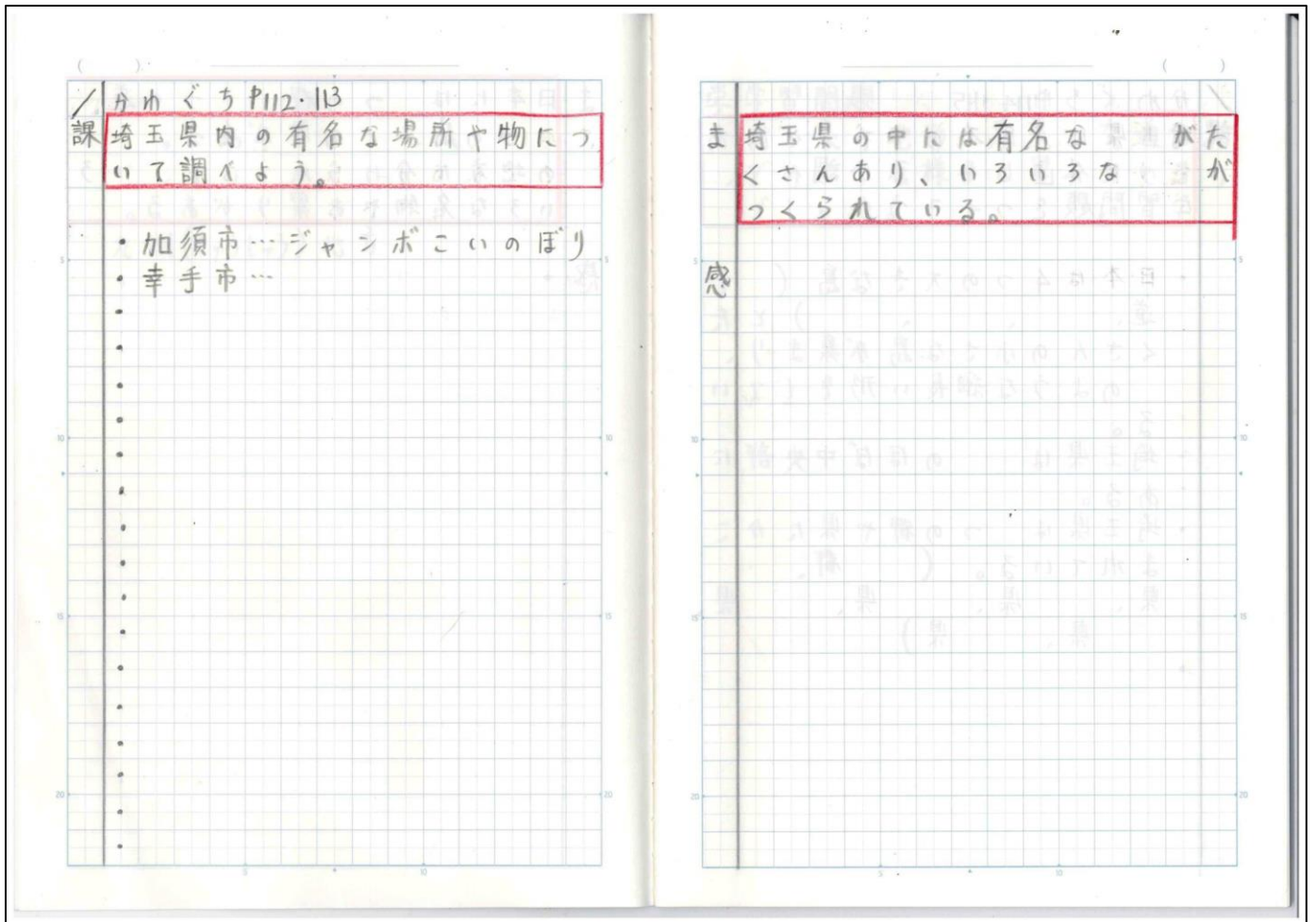


社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県①

1. 課題を書きましょう。
2. 地図帳を見ながら、47都道府県の名前を書きましょう。
3. それぞれの都道府県の名物や名所を調べて書きましょう。
4. まとめを書きましょう。
5. 親せきがすんでいる都道府県や、行ったことのある都道府県をチェックしましょう。
6. 行ってみたい都道府県はありますか。感想に書いてみましょう。
7. くわしく調べてみたい都道府県はありますか。感想に書いてみましょう。

→自主学習ノートに調べて書いてみよう。



社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県②

1. 課題を書きましょう。
 2. 「かわぐち P112・P113」を見ながら、埼玉県内の名物や名所を調べて書きましょう。
 3. まとめを書きましょう。
 4. 親せきがすんでいる市町村や、行ったことのある市町村をチェックしましょう。
 5. 行ってみたい市町村はありますか。感想に書いてみましょう。
 6. くわしく調べてみたい市町村はありますか。感想に書いてみましょう。
- 自主学习ノートに調べて書いてみよう。

かわぐち P114・115
課題 埼玉県は、日本の中で、どのあたり
に位置しているか調べて、学習問題
をつくろう。

- ・日本は4つの大きな島（道、）とたくさん
の小さな島が集まり、のような細長い形
をしている。
- ・埼玉県はのほぼ中央部に
ある。
- ・埼玉県はつの都や県にかこ
まれている。（都、県、
県、県、
県、県）

学習問題 埼玉県の地形、産業、交通は、
どのような様子になっているの
でしょう。

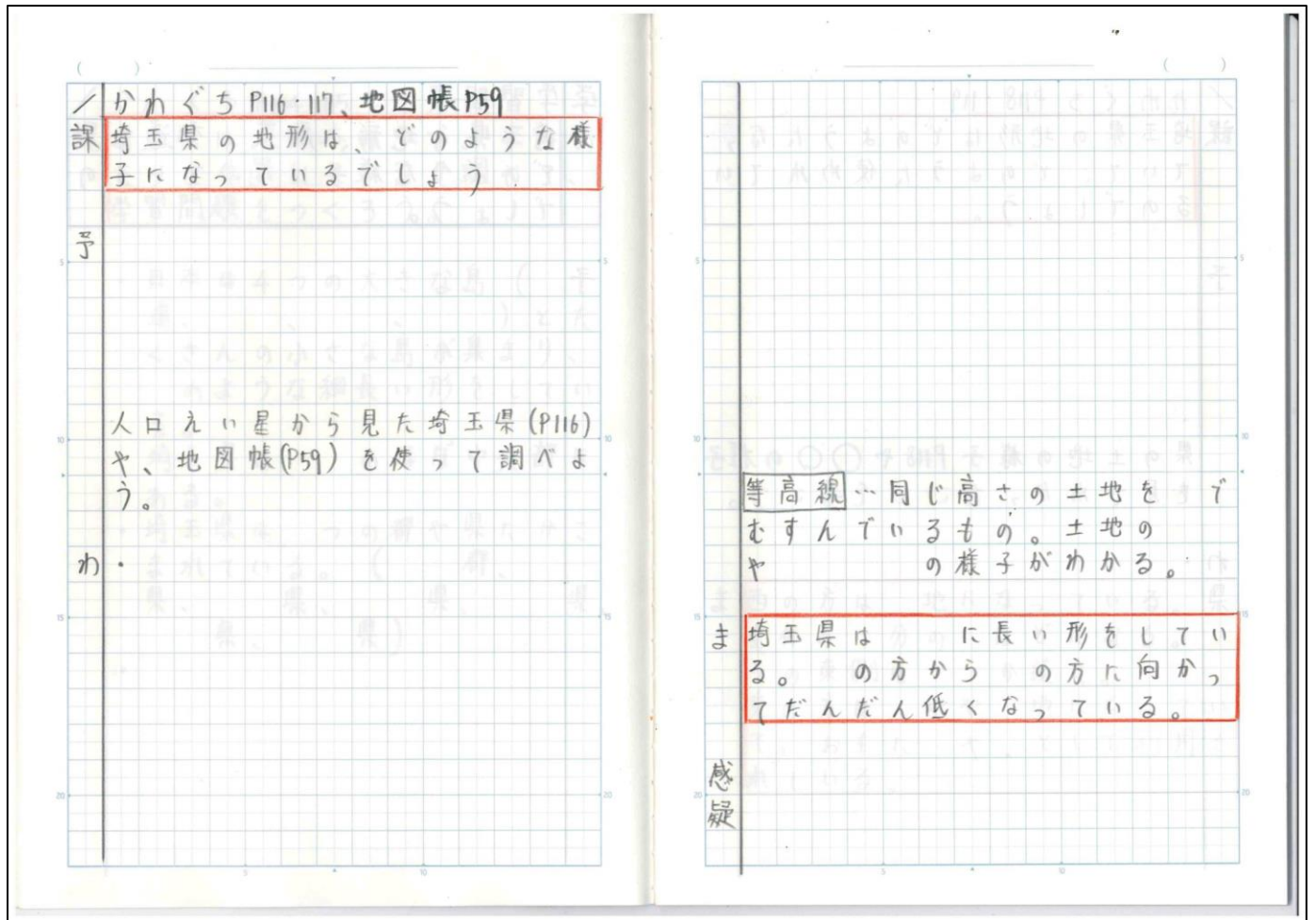
予

社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県③

1. 課題を書きましょう。
2. 「かわぐち P114・P115」を見て、日本の島や形について調べて書きましょう。
3. 埼玉県の位置や、周りの都県について調べて書きましょう。
4. 他に気づいたことがあれば書きましょう。
5. 学習問題を書きましょう。
6. 学習問題に対する、自分の予想を書きましょう。

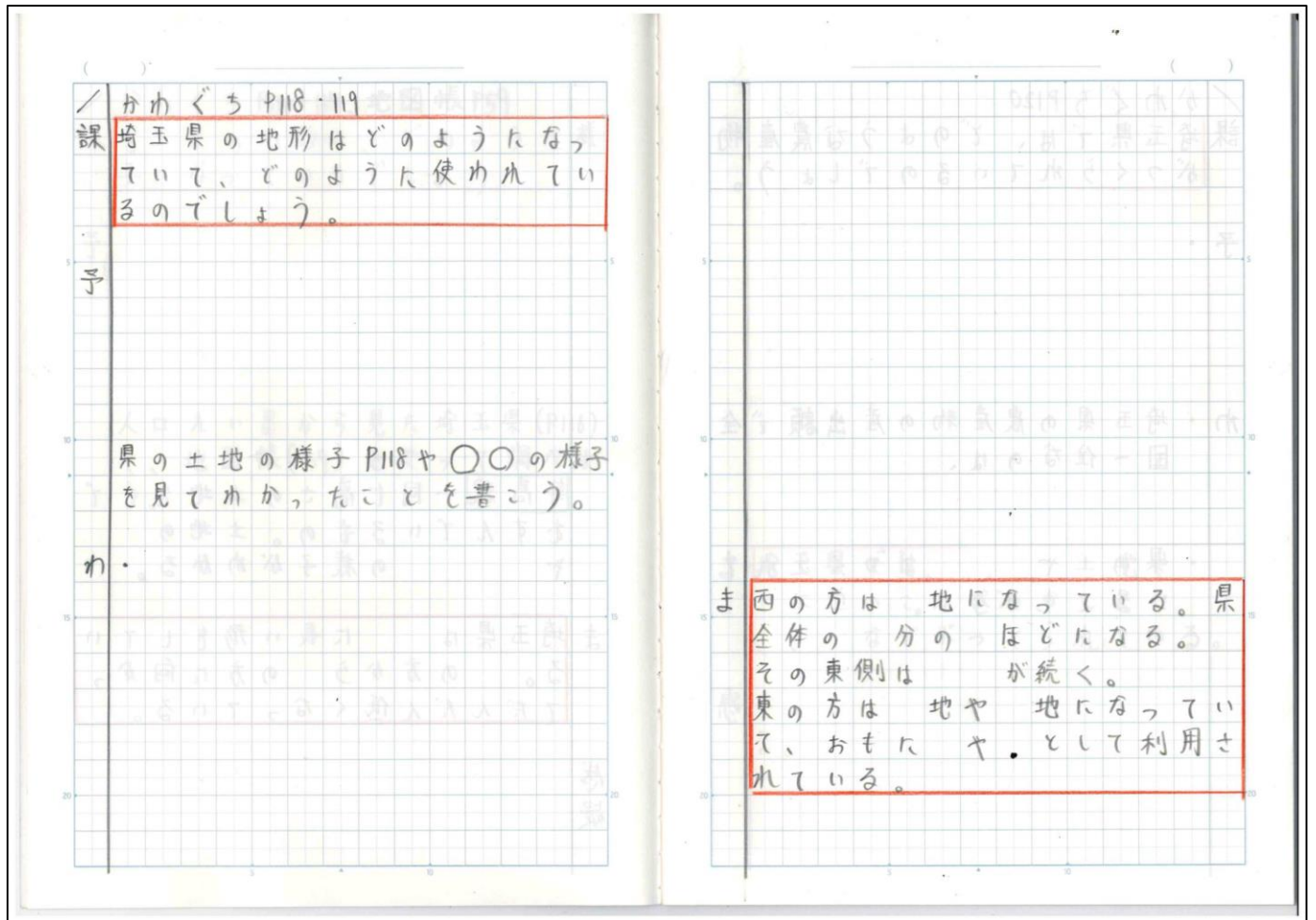
「埼玉の地形は、きつこうなんじゃないかな?」「埼玉の産業はこれが有名だと聞いたことがある」等



社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県④

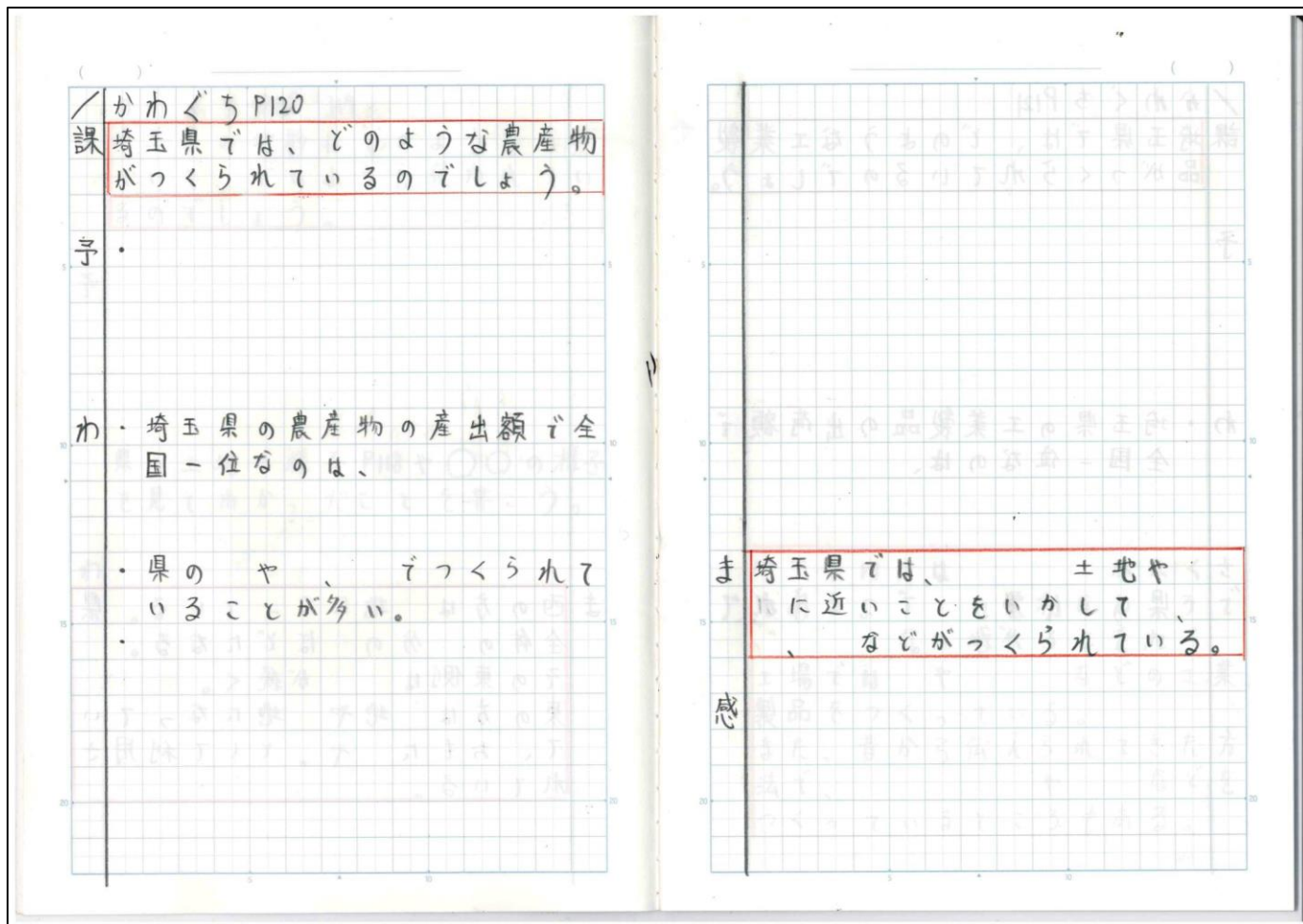
1. 課題を書きましょう。
2. 課題に対する自分の考えを書きましょう。
「こんな地形がありそうだな」「車に乗っているときに、こんな地形があったな」等
3. 「かわぐち P116」や「地図帳 P59」を使って、埼玉県の地形を調べましょう。
4. 「等高線」について書きましょう。
5. まとめを書きましょう。
6. 感想やぎもんにおもったことがあれば書きましょう。



社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県⑤

1. 課題を書きましょう。
2. 課題に対する自分の考えを書きましょう。
「こういうところは家が多そうだな」「こういうところは田んぼや畑が多そうだな」等
3. 「かわぐち P118」の「県の土地の様子」や「かわぐち P118・P119」の写真を見てわかったことを書きましょう。
「山地では家が……。山は……。」「秩父ぼん地は……。」「丘陵は……。」「台地は……。」「低地は……。」等
4. まとめを書きましょう。



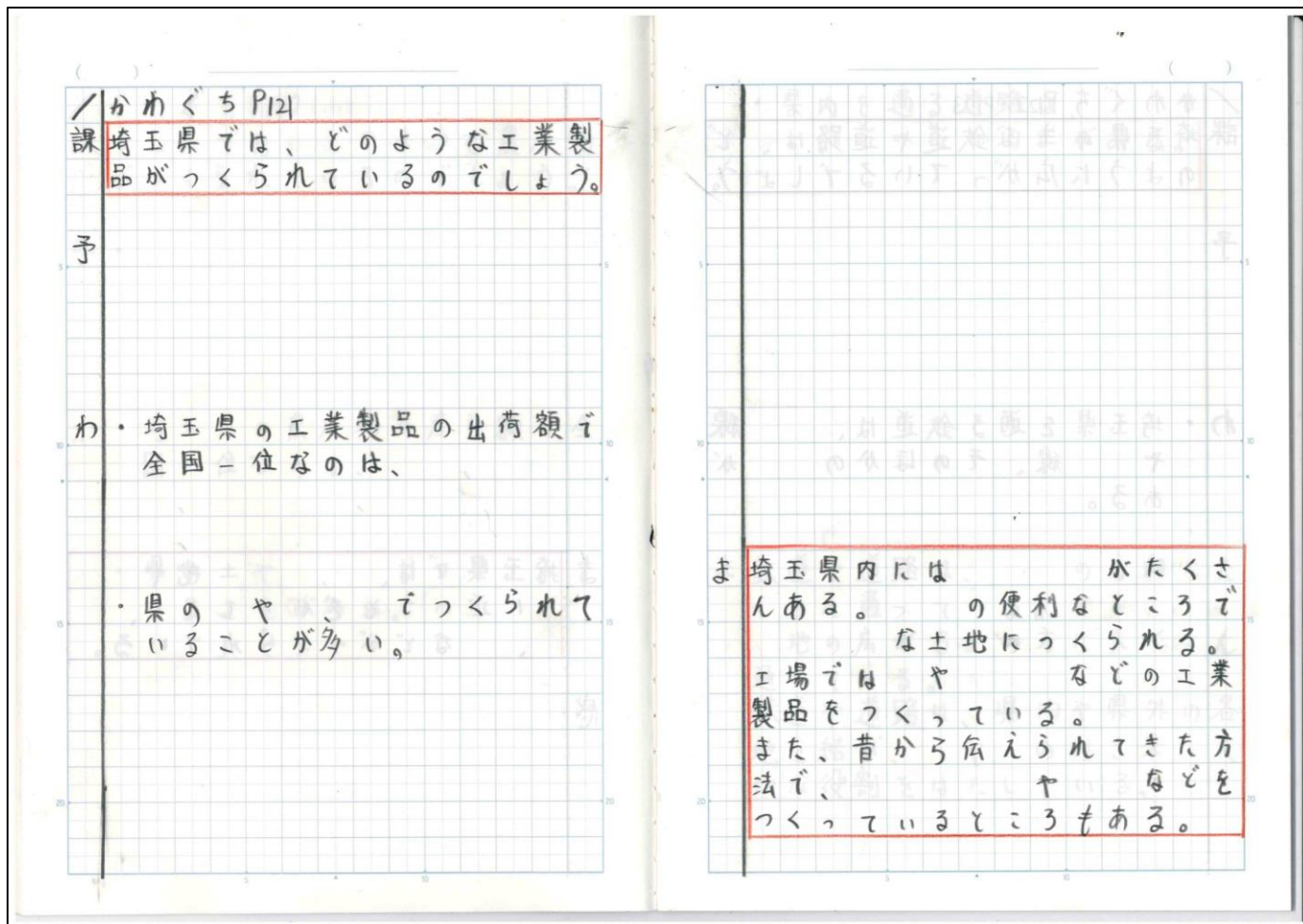
社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県⑥

1. 課題を書きましょう。
2. 課題に対する自分の考えを書きましょう。
「〇〇が有名だっってきたことがあるぞ」「スーパーの野菜コーナーで埼玉県産っていうのを見たな」等
3. 「かわぐち P120」の「埼玉県の主な農産物の山地」や「埼玉県の主な農産物の産出額全国順位」や写真を見て、わかったことを書きましょう。どんなところで何が作られているかな。
4. まとめを書きましょう。
5. 感想やぎもんがあれば書きましょう。

→お家の人とスーパーに行ったときに、埼玉県産の農産物をさがしてみよう。

わかったことを自主学習ノートに書いてみよう。



社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県⑦

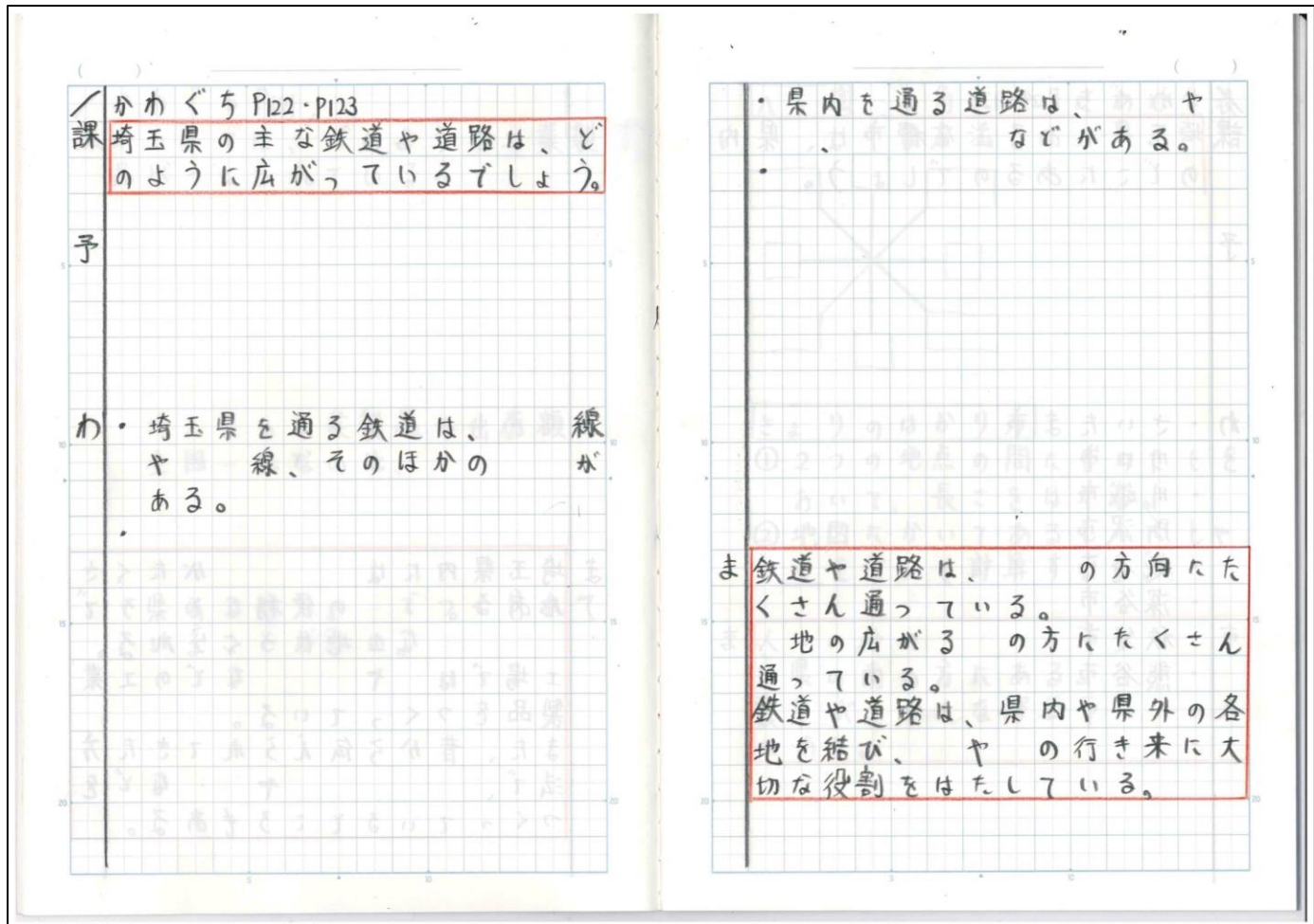
1. 課題を書きましょう。
2. 課題に対する自分の考えを書きましょう。
「〇〇は埼玉の〇〇市でつくっているって聞いたことがあるぞ」「テレビでやっていたのを見たな」等
3. 「かわぐち P121」の「埼玉県の工業団地と伝統的な工業製品の生産地」や「埼玉県の主な工業製品の出荷額 全国順位」や写真を見て、わかったことを書きましょう。
4. まとめを書きましょう。
5. 感想やぎもんにおもったことがあれば書きましょう。

→工業団地ってなんだろう。調べてみよう。

→埼玉県や川口市の有名な工業製品について、インターネットや本で調べてみよう。

「埼玉県 一位 工業製品」「川口市 ものづくり」等でけんさくしてみよう。

わかったことを自主学习ノートに書いてみよう。



社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県⑧

1. 課題を書きましょう。
2. 課題に対する自分の考えを書きましょう。
「JRは〇〇線があるな」「新幹線の駅があるかな」「〇〇高速道路があるな」等
3. 「かわぐち P122・P123」を見て、わかったことを書きましょう。
4. まとめを書きましょう。

→何線があるのかな。路線が集まる大きな駅はどこかな。調べてみよう。

わかったことを自主学習ノートに書いてみよう。

→どんな高速道路があるのかな。国道は何号線が通っているのかな。その道はどこどこをつないでいるのかな。

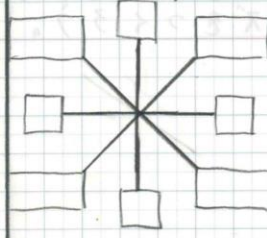
わかったことを自主学習ノートに書いてみよう。

／かわぐち P124・125
 課題 埼玉県にある主な都市は、県内のどこにあるのでしょうか。

予

- わ
- ・さいたま市
 - ・川口市
 - ・川越市
 - ・所沢市
 - ・越谷市
 - ・深谷市
 - ・秩父市
 - ・熊谷市

八方位…方角を八つにわけて表す方法



きよりのはかり方

- ① 2つの地点の間にものさしをあい、長さをはかる。
- ② 地図にかいてあるしゅくしゃくを使って計算する。

ま 人口の多い市や市は県の南の方にある。農業がさかんな深谷市はの方にある。

社会 4月の学習

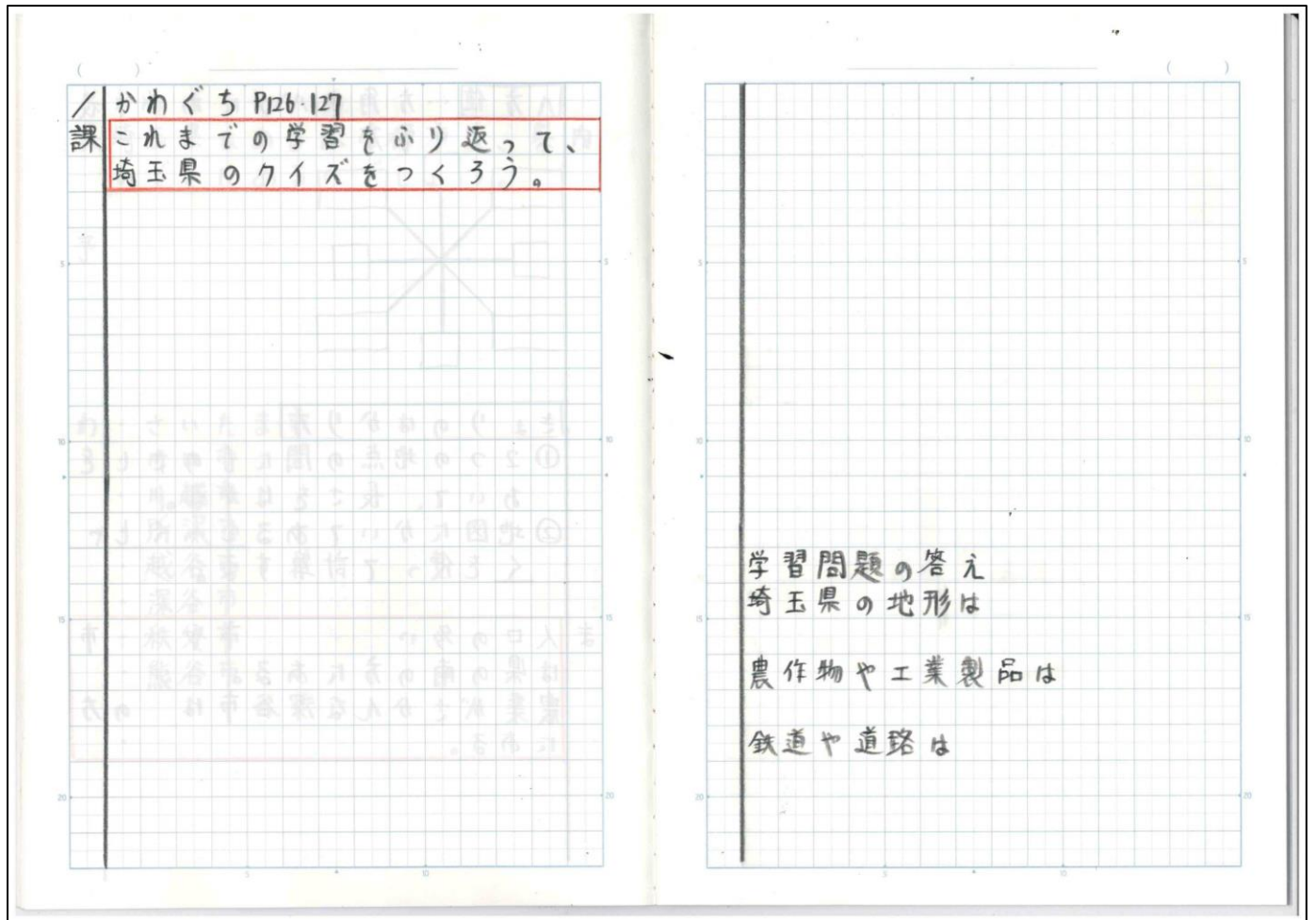
わたしたちの埼玉県⑨

1. 課題を書きましょう。
2. 課題に対する自分の考えを書きましょう。
 「〇〇という駅があるから大きな都市なのかな」「〇〇市はテレビで聞いたことがある」等
3. 「かわぐち P124・P125」や「地図帳 P59」を見て、埼玉県内の大都市が県のどの方角にあるか調べて書きましょう。
4. 「八方位」について調べて書きましょう。
5. 地図上のきよりのはかり方を読みましょう。
6. まとめを書きましょう。

→地図帳を使って、東京駅と川口駅のきよりを計算で求めてみよう。

ほかにも日本中のいろいろな場所のきよりを計算で求めてみよう。

わかったことを自主学習ノートに書いてみよう。



社会 4月の学習

わたしたちの埼玉県⑩

1. 課題を書きましょう。
2. 「かわぐち P126・P127」を参考に、クイズを考えてみよう。
3. 今までの学習をふり返って、学習問題の答えを書きましょう。

※学習問題は第③回で書きました。

学習問題「埼玉県の地形、産業、交通は、どのような様子になっているのでしょうか」